

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Toleredsskolan 7-9  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

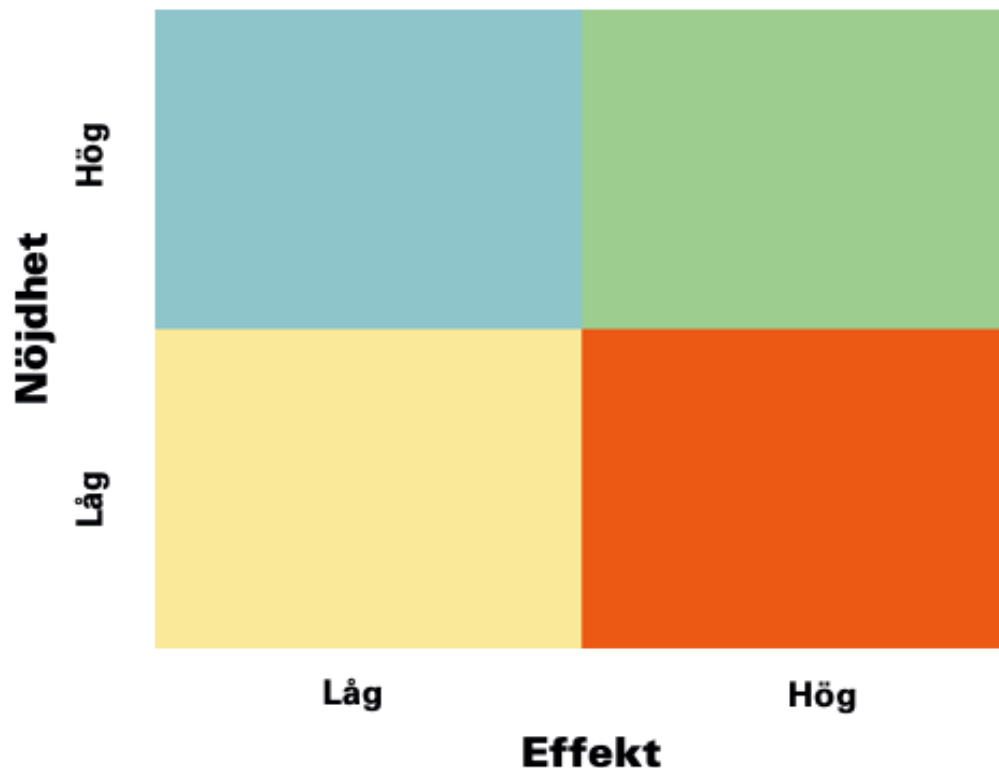
Rapporten gäller **Toleredsskolan 7-9** och bygger på svar från **12** elever av **115** vilket ger en svarsfrekvens om **10%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

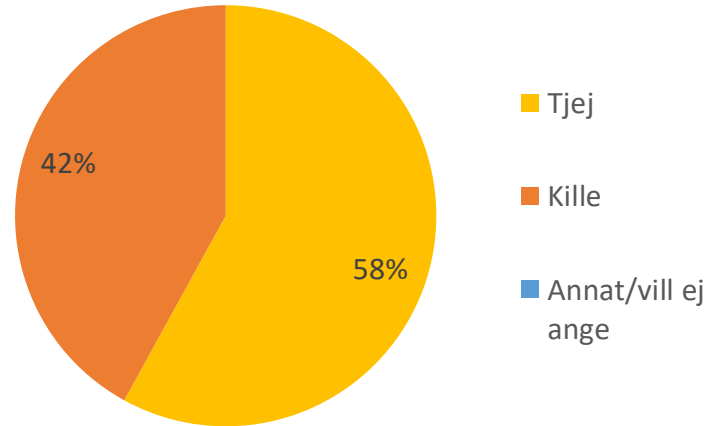
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	58		58	63	63
Stimulans	45		60	50	50
Tillit till elevens förmåga	67		71	74	74
Anpassning efter elevens behov	64		64	70	70
Utmaningar	67		74	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	58		64	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	60		72	60	60
Grundläggande värden i skolan	57		68	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	43		63	50	50
Ordningsregler	43		57	52	52
Studiero	48		53	55	55
Trygghet	76		92	80	80
Förhindra kränkningar	59		65	68	68
Elevhälsa	59		71	68	68
Skola och framtid	57		64	64	64
Nöjdhet	50		55	60	61

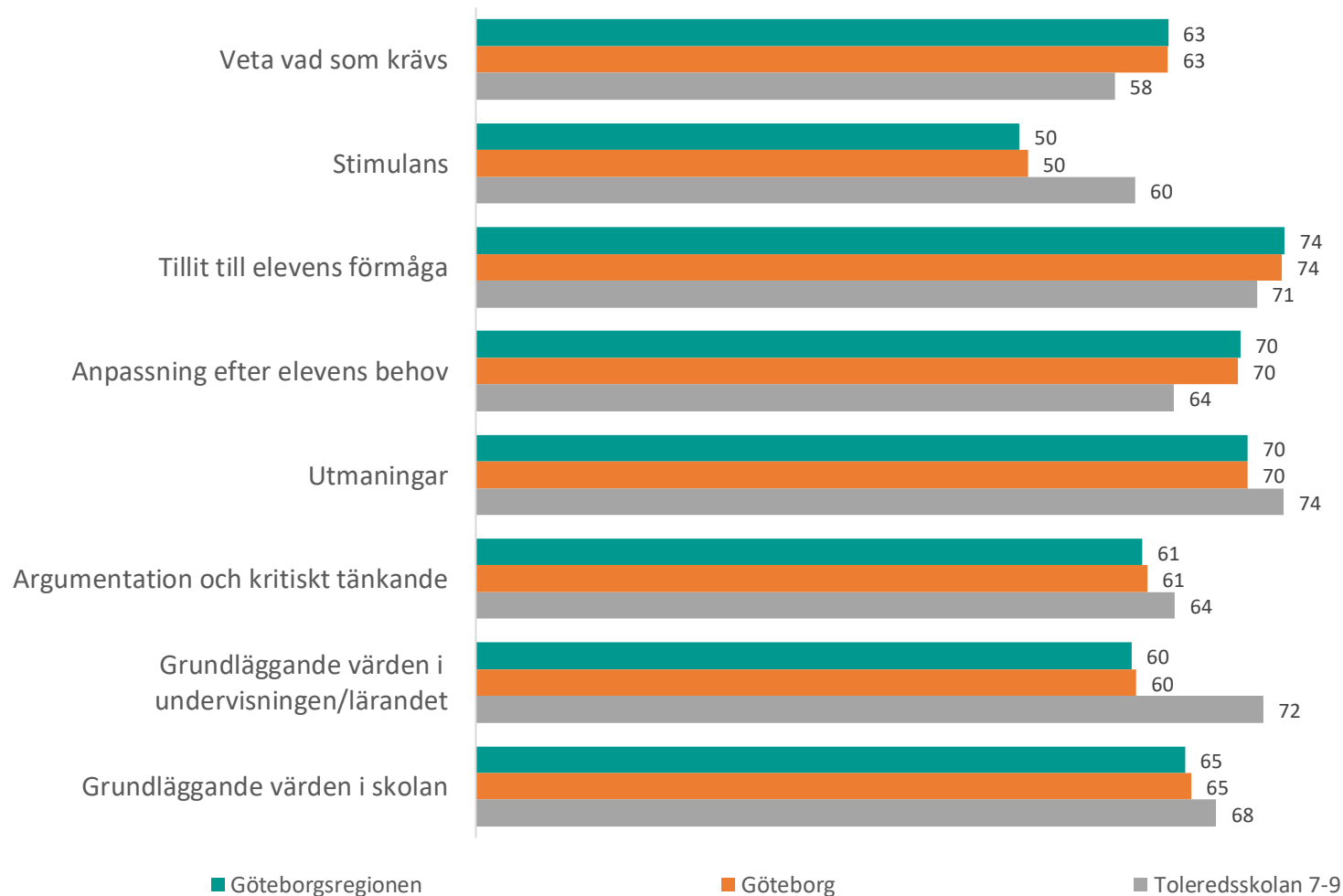
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

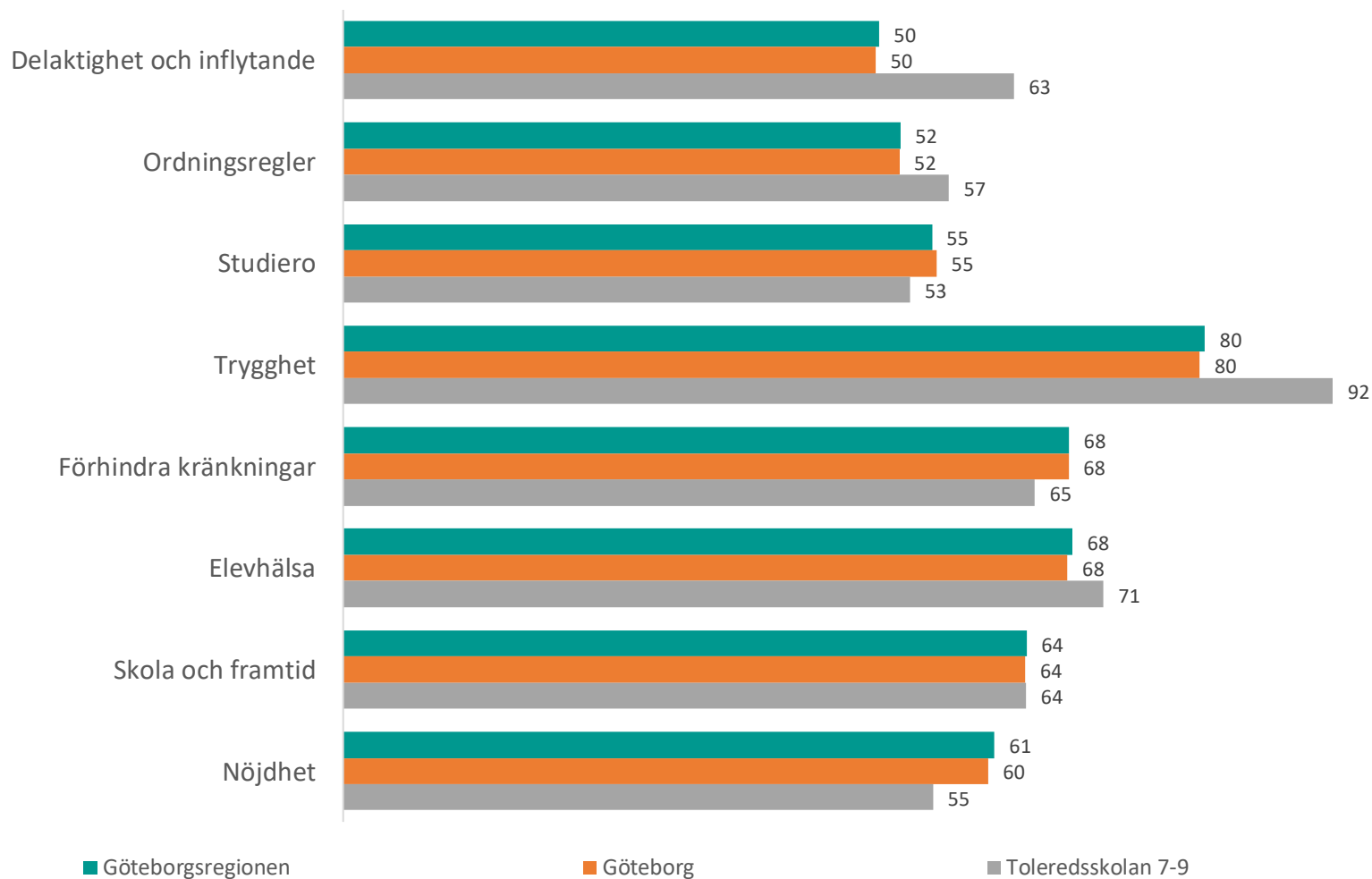


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

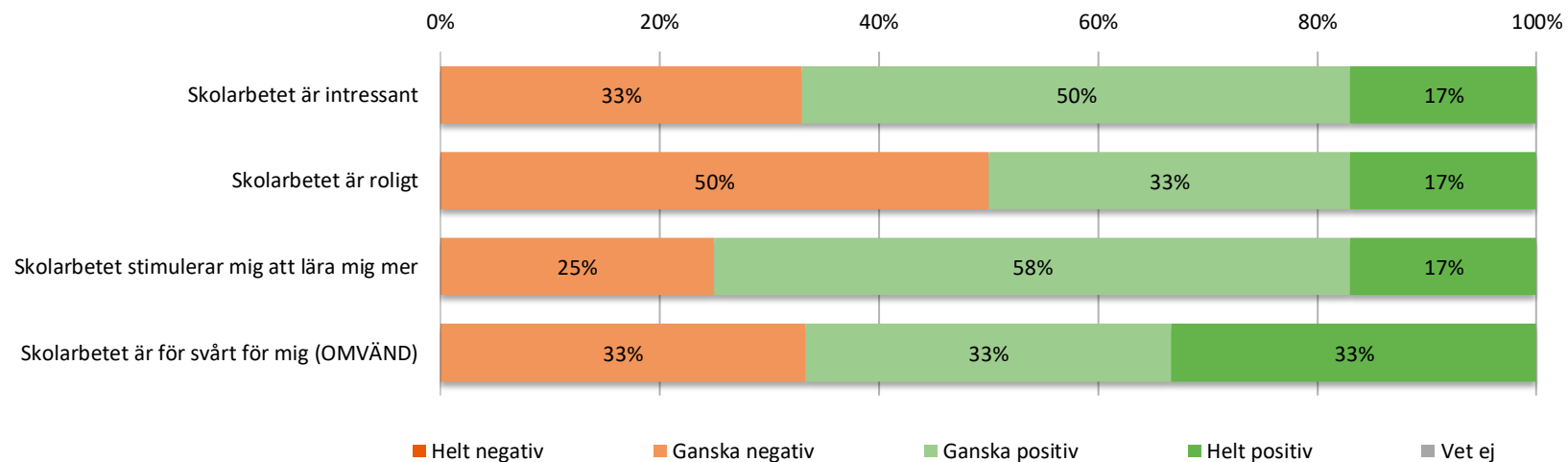
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet

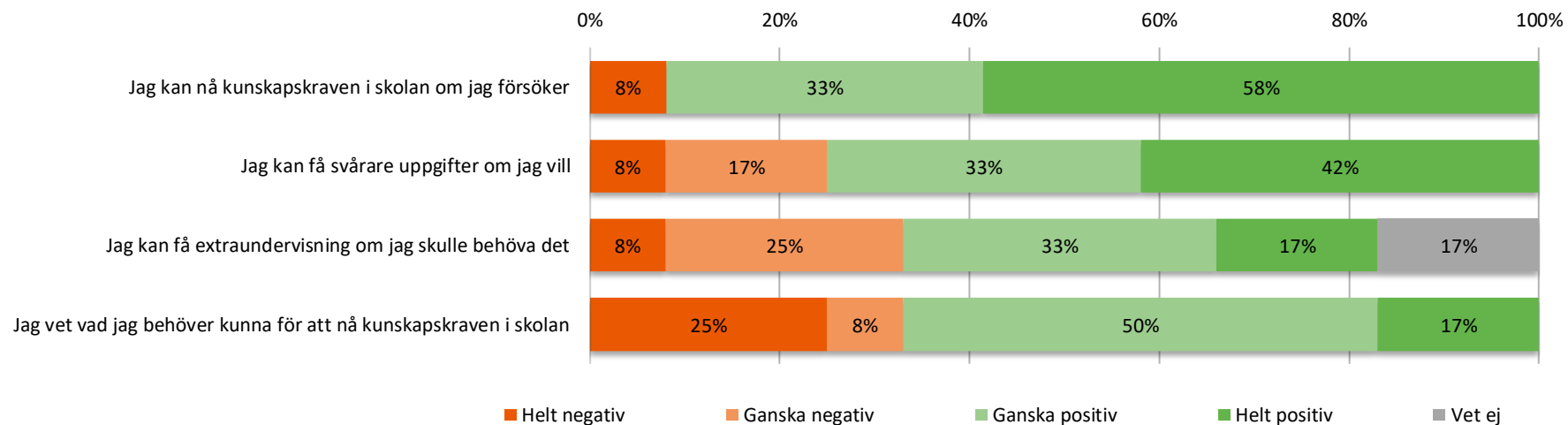


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	51		61	54	53
Skolarbetet är roligt	35		56	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	48		64	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	63		67	66	66

# Resultat per fråga



## Om mig

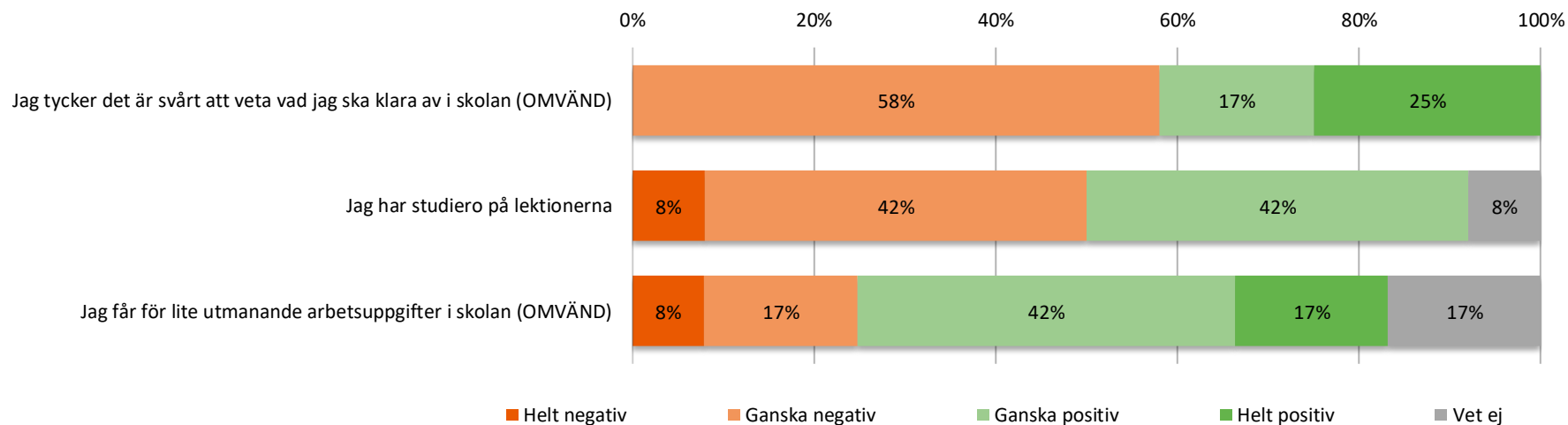


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	74	81	81	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	69	69	69	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	58	57	69	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	57	53	62	62	62

# Resultat per fråga



## Om mig

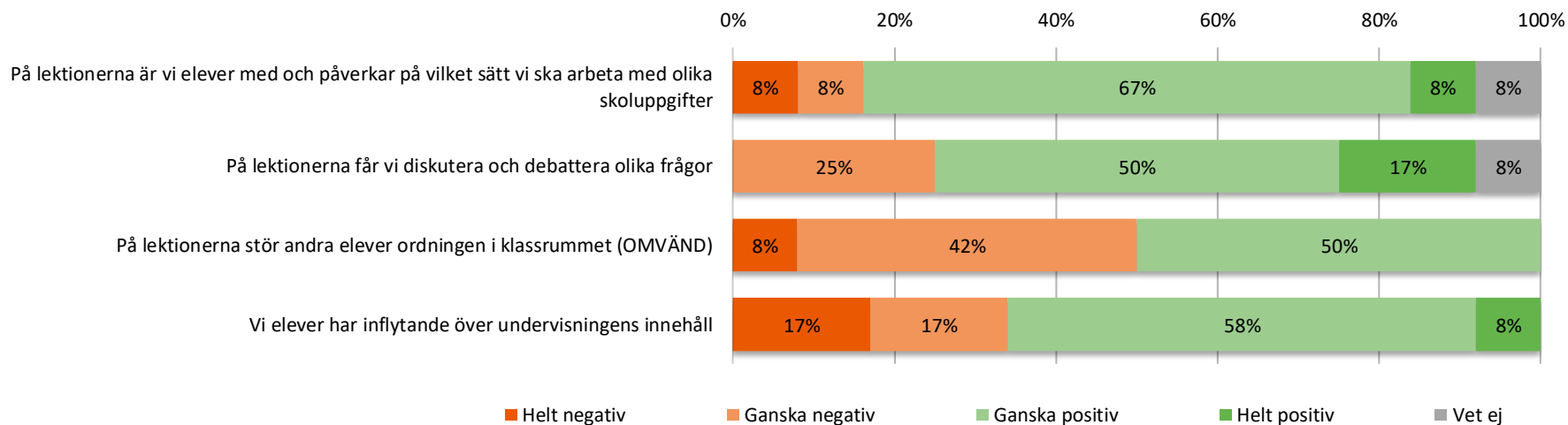


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	53		56	57	57
Jag har studiero på lektionerna	49		45	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	64		60	67	67

# Resultat per fråga



## Om lektionerna



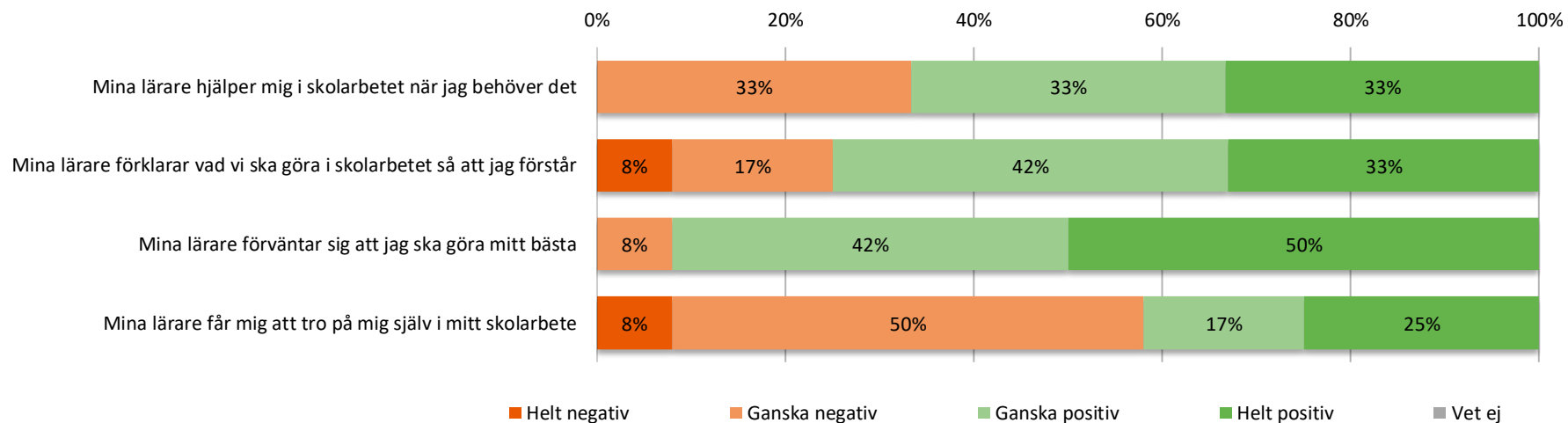
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	40		61	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	59		64	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	38		47	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	38		53	43	44



# Resultat per fråga



## Om mina lärare

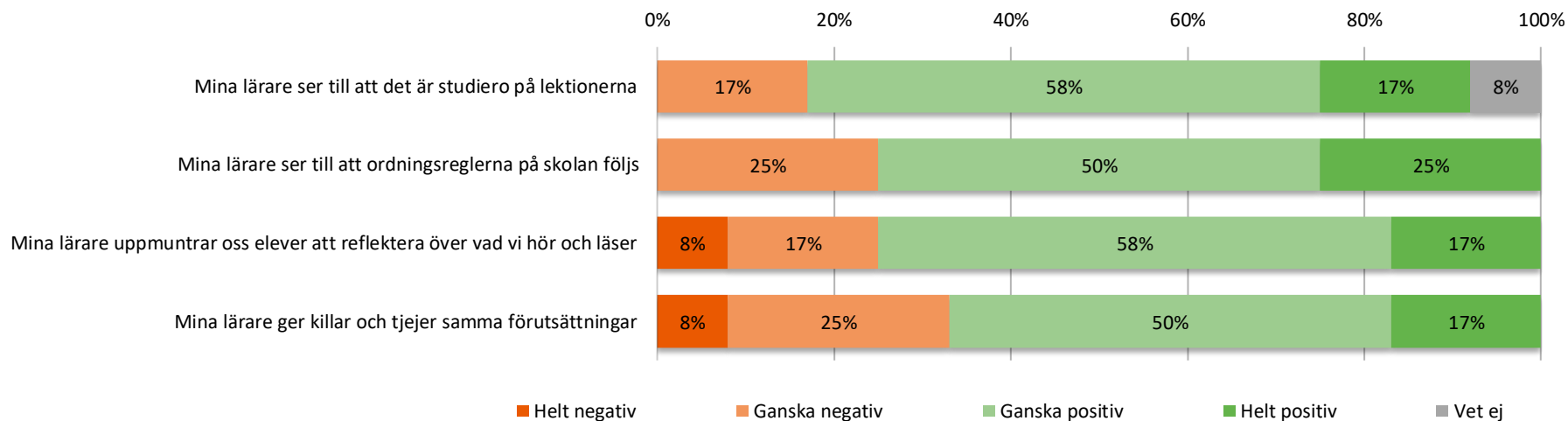


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	70		67	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	64		67	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	78		81	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	48		53	57	58

# Resultat per fråga



## Om mina lärare

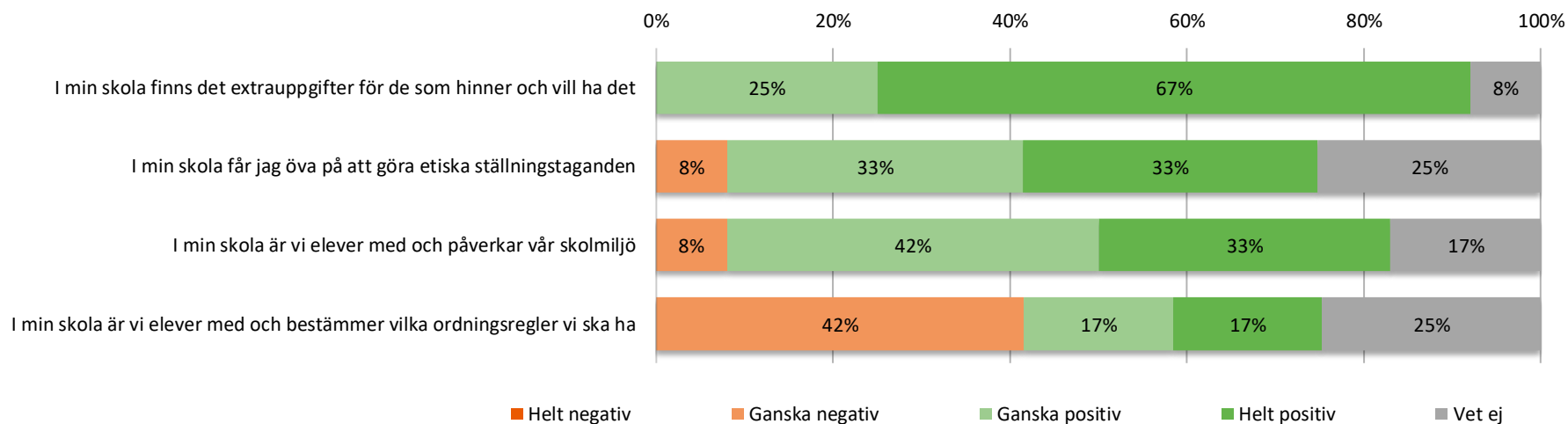


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	56		67	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	57		67	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	58		61	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	61		58	71	69

# Resultat per fråga



## Om min skola

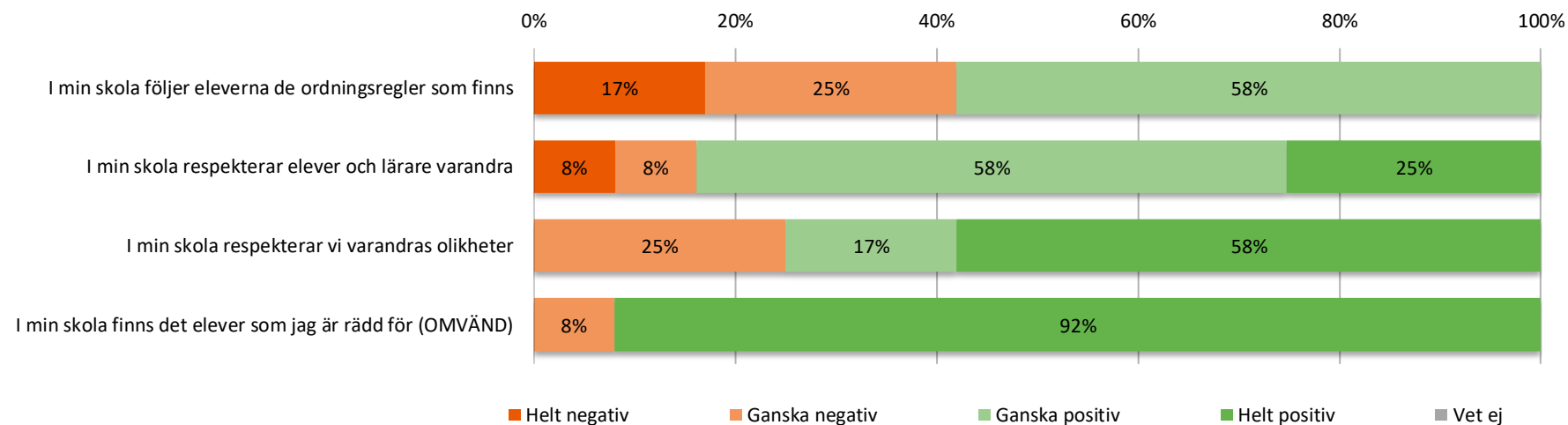


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	67	91	91	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	56	78	78	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	52	77	77	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	39	56	56	38	39

# Resultat per fråga



## Om min skola

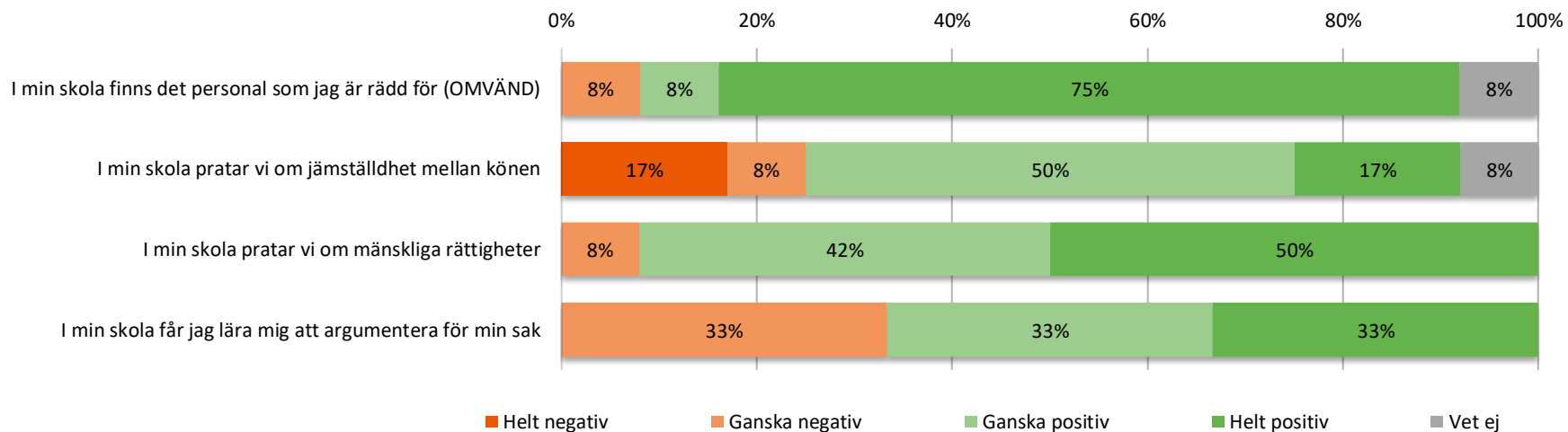


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	32	47	47	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	48	67	67	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	62	78	78	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	76	94	94	82	82

# Resultat per fråga



## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	81	81	91	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	60	60	58	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	63	63	81	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	56	56	67	59	58

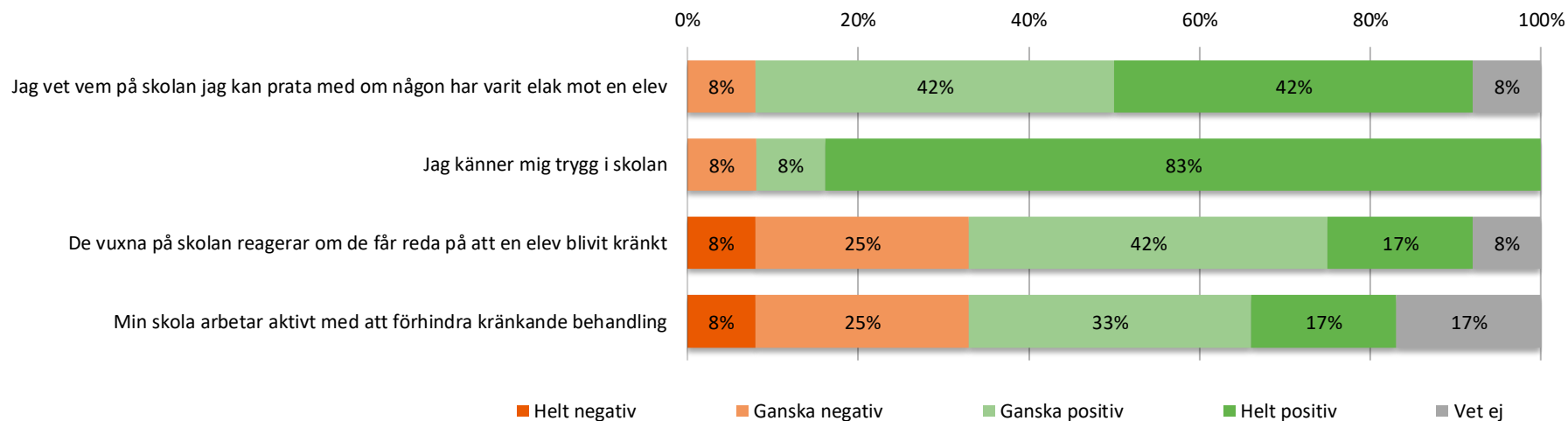
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min trygghet

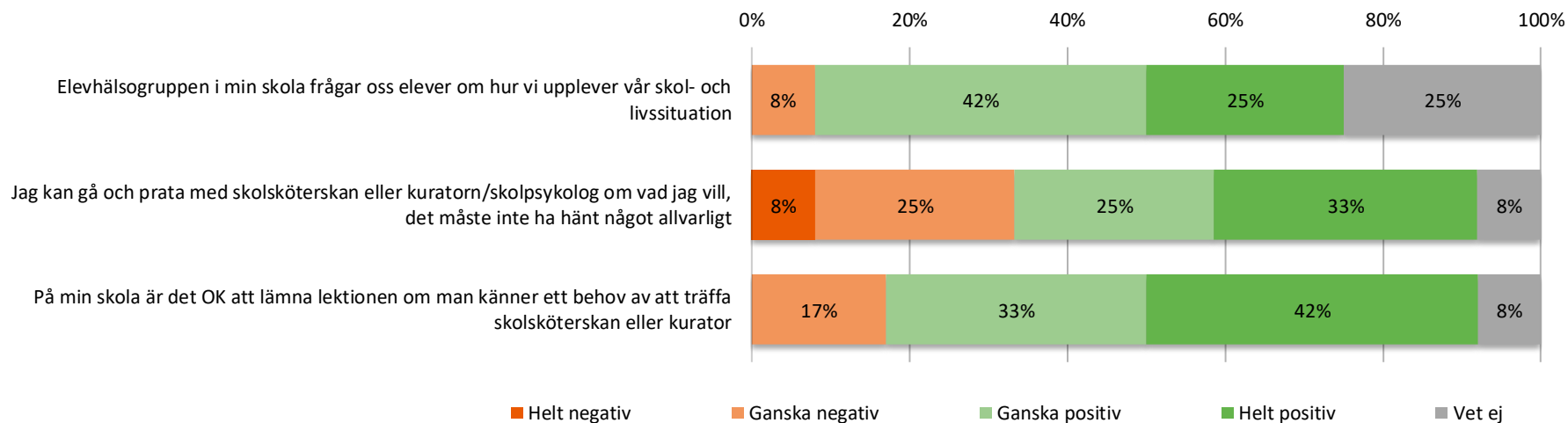


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	64	79	79	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	73	92	92	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	58	58	58	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	53	57	57	64	63

# Resultat per fråga



## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	56		74	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	58		64	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	64		76	72	73

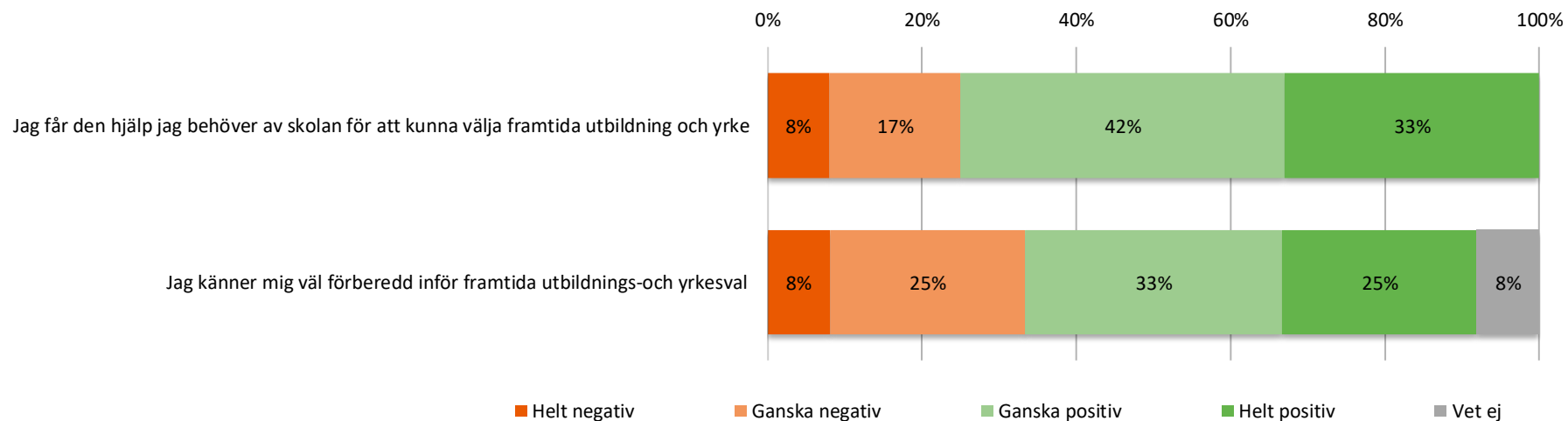
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Skola och framtid



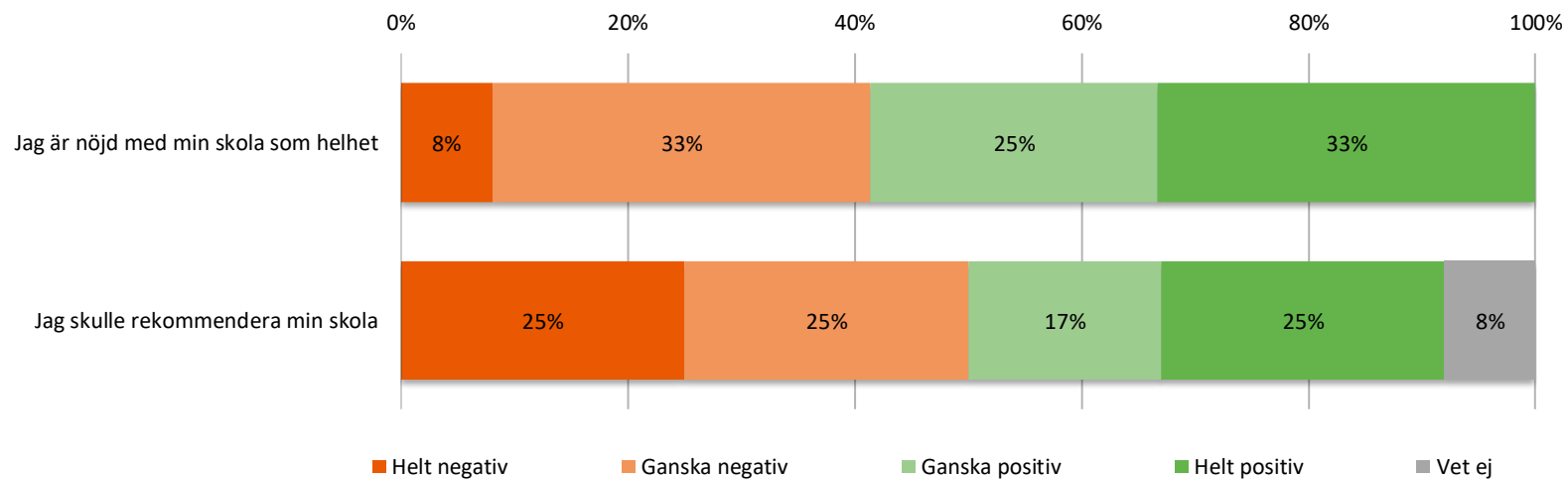
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	60		67	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	54		61	59	59



# Resultat per fråga



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	58		61	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	42		48	57	58

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Toleredsskolan 7-9	58	60	71	64	74	64	72	68
a	58	60	71	64	74	64	72	68

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Toleredsskolan 7-9	63	57	53	92	65	71	64	55
a	63	57	53	92	65	71	64	55

# Frekvenstabell

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	33 %	4
Stämmer ganska bra	50 %	6
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	0 %	0
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	50 %	6
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	0 %	0
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	58 %	7
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	0 %	0
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Stämmer inte alls	33 %	4
Stämmer ganska dåligt	33 %	4
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	58 %	7
Vet ej	0 %	0
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	42 %	5
Vet ej	0 %	0
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	17 %	2
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Stämmer inte alls	25 %	3
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	50 %	6
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	0 %	0

# Frekvenstabell



	Procent	Antal
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Stämmer inte alls	25 %	3
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	58 %	7
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	42 %	5
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	8 %	1
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Stämmer inte alls	17 %	2
Stämmer ganska dåligt	42 %	5
Stämmer ganska bra	17 %	2
Stämmer helt och hållet	8 %	1
Vet ej	17 %	2
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	67 %	8
Stämmer helt och hållet	8 %	1
Vet ej	8 %	1

# Frekvenstabell



	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	50 %	6
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	8 %	1
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	50 %	6
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	8 %	1
Vet ej	0 %	0
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Stämmer inte alls	17 %	2
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	58 %	7
Stämmer helt och hållet	8 %	1
Vet ej	0 %	0
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	33 %	4
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	0 %	0

# Frekvenstabell

	Procent	Antal
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	0 %	0
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	50 %	6
Vet ej	0 %	0
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	50 %	6
Stämmer ganska bra	17 %	2
Stämmer helt och hållet	25 %	3
Vet ej	0 %	0
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	58 %	7
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	8 %	1



# Frekvenstabell

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	50 %	6
Stämmer helt och hållet	25 %	3
Vet ej	0 %	0
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	58 %	7
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	0 %	0
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	50 %	6
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	0 %	0
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	25 %	3
Stämmer helt och hållet	67 %	8
Vet ej	8 %	1

# Frekvenstabell

	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	25 %	3
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	17 %	2
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	42 %	5
Stämmer ganska bra	17 %	2
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	25 %	3
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Stämmer inte alls	17 %	2
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	58 %	7
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

# Frekvenstabell



	Procent	Antal
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	58 %	7
Stämmer helt och hållet	25 %	3
Vet ej	0 %	0
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	17 %	2
Stämmer helt och hållet	58 %	7
Vet ej	0 %	0
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Stämmer inte alls	92 %	11
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	8 %	1
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Stämmer inte alls	75 %	9
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	8 %	1
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	8 %	1

# Frekvenstabell



	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Stämmer inte alls	17 %	2
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	50 %	6
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	8 %	1
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	50 %	6
Vet ej	0 %	0
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	33 %	4
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	0 %	0
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	42 %	5
Vet ej	8 %	1

# Frekvenstabell



	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	8 %	1
Stämmer helt och hållet	83 %	10
Vet ej	0 %	0
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	8 %	1
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	17 %	2
Vet ej	17 %	2
<b>Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	25 %	3
Vet ej	25 %	3

# Frekvenstabell

	Procent	Antal
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	25 %	3
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	8 %	1
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	42 %	5
Vet ej	8 %	1
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	17 %	2
Stämmer ganska bra	42 %	5
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	0 %	0
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	33 %	4
Stämmer helt och hållet	25 %	3
Vet ej	8 %	1

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	33 %	4
Stämmer ganska bra	25 %	3
Stämmer helt och hållet	33 %	4
Vet ej	0 %	0
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Stämmer inte alls	25 %	3
Stämmer ganska dåligt	25 %	3
Stämmer ganska bra	17 %	2
Stämmer helt och hållet	25 %	3
Vet ej	8 %	1

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Är du...</b>		
Tjej	58 %	7
Kille	42 %	5
Annat/vill ej ange	0 %	0
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	0 %	0
Alingsås	0 %	0
Göteborg	100 %	12
Härryda	0 %	0
Kungsbacka	0 %	0
Kungälv	0 %	0
Lerum	0 %	0
Lilla Edet	0 %	0
Mölnadal	0 %	0
Partille	0 %	0
Stenungsund	0 %	0
Tjörn	0 %	0
Öckerö	0 %	0
Annan	0 %	0